附件1:

**表1** 河北大学管理干部、教师同行听课记录表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程  名称 |  | 授课  教师 |  | 班级 | |  | | 教  室 | |  | |
| 序号 | 评 估 内 容 | | | | 优 | | 良 | | 中 | | 较差 |
| 1 | 备课充分，授课认真 | | | |  | |  | |  | |  |
| 2 | 教态自然，举止得体 | | | |  | |  | |  | |  |
| 3 | 精通内容，概念准确 | | | |  | |  | |  | |  |
| 4 | 层次分明，重点突出 | | | |  | |  | |  | |  |
| 5 | 板书简要，表述清晰 | | | |  | |  | |  | |  |
| 6 | 启发思维，方法得当 | | | |  | |  | |  | |  |
| 7 | 联系实际，培养学生能力 | | | |  | |  | |  | |  |
| 8 | 师生互动，课堂秩序好 | | | |  | |  | |  | |  |
| 综 合 评 价（优、良、中、较差） | | | | |  | | | | | | |
| 听课  内容  提要 |  | | | | | | | | | | |
| 综合  评价  意见 |  | | | | | | | | | | |
| 建议  与  希望 |  | | | | | | | | | | |
| 班级  学风 | 学风整体评价：□优 秀 □良 好 □一 般 □较 差 | | | | | | | | | | |
| 学生上课状态及存在的主要问题： | | | | | | | | | | |

听课人： 听课人所在单位： 听课日期：

河北大学教育教学质量评估中心制表

**表2** 河北大学管理干部、教师同行听课记录表(体育课程)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程  名称 |  | 授课  教师 |  | 班级 | |  | | 场  地 | |  | |
| 序号 | 评 估 内 容 | | | | 优 | | 良 | | 中 | | 较差 |
| 1 | 课前准备充分，着装得体 | | | |  | |  | |  | |  |
| 2 | 教态自然，举止大方，精神饱满 | | | |  | |  | |  | |  |
| 3 | 讲解清晰，示范准确 | | | |  | |  | |  | |  |
| 4 | 教法多样，手段灵活，运用得当 | | | |  | |  | |  | |  |
| 5 | 因材施教，运动量适度 | | | |  | |  | |  | |  |
| 6 | 启发思维，培养能力 | | | |  | |  | |  | |  |
| 7 | 师生互动，气氛活跃，秩序良好 | | | |  | |  | |  | |  |
| 8 | 结构完整，目标明确，重点突出 | | | |  | |  | |  | |  |
| 综 合 评 价（优、良、中、较差） | | | | |  | | | | | | |
| 听课  内容  提要 |  | | | | | | | | | | |
| 综合  评价  意见 |  | | | | | | | | | | |
| 建议  与  希望 |  | | | | | | | | | | |
| 班级  学风 | 整体评价：□优 秀 □良 好 □一 般 □较 差 | | | | | | | | | | |
| 学生上课状态及存在的主要问题： | | | | | | | | | | |

听课人： 听课人所在单位： 听课日期：

河北大学教育教学质量评估中心制表